

Положение о конкурсе научно-экспериментальных исследований и прикладных разработок в области биоэкологии «БИОТОП»

Общие положения

Конкурс проводится Творческо-аналитическим центром Государственного образовательного учреждения Средней общеобразовательной школы №26 (ТАЦ ГОУ СОШ №26) – Школы нового поколения. Общее научно-методическое руководство конкурса осуществляется биолого-химическим факультетом Московского Педагогического Государственного Университета (МПГУ), кафедрой проблем устойчивого развития Российского химико-технологического Университета им. Д.И. Менделеева (РХТУ) и кафедрой биогеографии географического факультета Московского Государственного Университета им. М.В.Ломоносова (МГУ). Оргкомитет и экспертно-рецензионная комиссия формируются соучредителями и организаторами конкурса. В состав оргкомитета и комиссии входят представители школы, биолого-химического факультета МПГУ, Института химии и проблем устойчивого развития при РХТУ, географического факультета МГУ, а также приглашенные специалисты научных и образовательных организаций, поддерживающих проведение конкурса.

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ конкурса:

Подача заявок и работ: с 1 до 20 февраля 2011

Отборочный тур, рецензирование: 1 – 30 марта 2011 года.

Финальный тур: 14 – 16 апреля 2011 года.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: г. Москва.

1. ЦЕЛЬ КОНКУРСА

Выявление, поддержка и реализация инновационных творческих идей учащихся в области научно-прикладных биоэкологических исследований.

2. ЗАДАЧИ КОНКУРСА

- ✓ привлечение школьников к экспериментально-прикладной исследовательской деятельности и научно-техническому творчеству в области биоэкологии;

- ✓ развитие и реализация интеллектуального потенциала учащихся, формирование у них представлений о возможной будущей профессии и знакомства с профильными московскими вузами
- ✓ возрождение традиций и престижа отечественного естественнонаучного и технического образования;
- ✓ привлечение к работе со школьниками ученых научно-исследовательских и высших учебных заведений;
- ✓ формирование экологической культуры и базовых представлений об устойчивом развитии;
- ✓ профессиональное совершенствование и повышение статуса преподавателей предметов естественнонаучного цикла.

3. ТЕМАТИКА КОНКУРСА

На конкурс принимаются работы, носящие научно-исследовательский, экспериментальный и прикладной характер, а также изобретения и рационализаторские предложения. Экспертиза проводится по следующим номинациям:

- детские работы (до 12 – 13 лет)
- экология человека
- экология животных, растений и грибов, аутоэкология, популяционная экология, биогеоценология, экология экосистем
- охрана природы и рациональное природопользование
- экологическая культура и устойчивое развитие
- зоология
- ботаника
- биотехнология, биометрия, прикладные экологические технологии;
- геномика, генетика, цитология, молекулярная биология, эмбриология;
- микроскопия, биологическая микрография;
- биогеография, география, геология, геохимия, минералогия, топография, геодезия и картография
- здравоохранение и медицинские технологии

(!) Обзоры литературы, реферативные работы, очерки и эссе к конкурсу не допускаются. Все работы будут проверяться системой «Антиплагиат»

4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

Участниками конкурса являются обучающиеся средних общеобразовательных учреждений СНГ всех возрастов и школьные коллективы.

5. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ

Общее руководство конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Оргкомитет отвечает за подготовку и проведение мероприятий, определяет состав экспертно-рецензионной комиссии, утверждает программу конкурса, рассматривает и решает иные организационные вопросы. Оргкомитет состоит из двух отделов: научного и технического, и управляется двумя сопредседателями. Экспертно-рецензионная комиссия формируется из компетентных ученых, специалистов профильных организаций и отвечает за научно-методическое обеспечение конкурса.

6. ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

Заявки на участие представляются в электронном виде на адрес Оргкомитета biotop26@gmail.com авторами (научными руководителями) в виде следующих трех файлов на русском языке (в формате .doc):

1. Сведения об авторах (исполнителях) и руководителях

Название работы (работ)		
Автор(ы)	Ф.И.О.	Школа*, класс
1.		
2.		
...п		
Руководитель(и)	Ф.И.О.	Должность, ученая степень,
1.		
2.		
Контактный e-mail		

*необходимо указать официальное название учебного заведения, электронный и почтовый адрес с индексом, телефон.

2. Текст работы с титульным листом и приложениями (см. Приложение 1);

3. Аннотация работы, тезисы, либо рецензия руководителя (одна страница)

(!) В случае представления заявки и/или работы с нарушением настоящего Положения Оргкомитет вправе отклонить заявку.

7. ОТБОРОЧНЫЙ ТУР КОНКУРСА.

Все поступившие в срок работы, оформленные в соответствии с требованиями, считаются допущенными к отборочному туру (см. Приложение 2). Они подлежат экспертизе, рецензированию и конкурсному отбору, которые осуществляет экспертная комиссия в соответствии с определенными критериями оценки (см. Приложение 3). Лучшие работы допускаются до финального тура. Авторам и руководителям направляются отзывы (рецензии) и уведомление о результатах экспертизы.

8. ФИНАЛЬНЫЙ ТУР КОНКУРСА

Финальный тур для каждого из участников может проходить как в очной, так и в заочной (дистанционной) форме, по решению руководителя работы. Оформление постера (стенда) и подготовку доклада берут на себя руководитель и исполнители работы. К выступлению с докладом допускаются работы, отобранные экспертной комиссией. Постеры и выступления оцениваются экспертной комиссией в соответствии с определенными критериями (см. Приложение 3).

Регламент выступления предусматривает публичную презентацию (защиту) исследовательской работы, продолжительностью до 10 минут.

9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Участники конкурса, представившие лучшие работы, награждаются дипломами I, II, III степени. Все участники финального тура получают сертификат участника конкурса научно-экспериментальных исследований и прикладных разработок школьников в области биоэкологии «БИОТОП». Заочные участники получают сканированные копии дипломов и/или сертификатов по указанному адресу электронной почты в виде файлов изображений в формате jpg. Предусмотрено вручение специальных грамот научных и образовательных организаций, а также спонсорских структур, пожелавших принять участие в проведении конкурса.

10. ПУБЛИКАЦИИ

Тезисы работ, прошедших в финал, будут опубликованы в сборнике II Конкурса научно-экспериментальных исследований и прикладных разработок в области биоэкологии «БИОТОП».

Приложение 1. Образец титульного листа текста исследовательской работы

**Конкурс научно-экспериментальных исследований и прикладных разработок
школьников в области биоэкологии «БИОТОП»**

Номинация:

*Тип работы, например,
«Исследовательская
работа», «Проект»,
«Технологическая
разработка»*

Название

Выполнена
Ф.И.О, класс, школа

Научный руководитель
Ф.И.О., ученая степень, должность

Москва – (населенный пункт) – 20... (год)

Приложение 2 Структура, содержание и оформление работы

Работа должна содержать следующие разделы*:

- Введение
- Цель и задачи
- Объект и методы исследования
- Результаты и обсуждение
- Выводы
- Список литературы и электронных источников (ссылки по тексту)
- Приложения (графики, диаграммы, схемы, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал - ссылки и пояснения в тексте)

*В случае необходимости изменения структуры работы (из-за методологической специфики или иных особенностей), авторы могут вносить соответствующие коррективы в порядок изложения, включать дополнительные разделы, с пояснениями в тексте.

Текст работы набирается в редакторе Word (2003), формат А4 (210×297 мм). Шрифт – типа Times New Roman, 14 пт, межстрочный интервал 1,5, поля: слева – 25 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – 20 мм.

Объем работы – не более 10 страниц без учета титульного листа. Приложения могут занимать до 5 страниц.

Объём тезисов – не более 1 страницы. Тезисы должны носить содержательный, а не описательный («...в докладе рассмотрены...») характер.

Приложение 3.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ

Работы оцениваются по следующим основным критериям:

- *Новизна. Оригинальность.*
- *Значимость для науки. Актуальность.*
- *Значимость для практики. Эффективность. Возможность реализации.*
- *Объективность (обоснованность) результата. Точность. Достоверность.*
- *Доказательность. Логичность.*

И дополнительным, образовательным и академическим критериям:

- *Доступность изложения.*
- *Проработанность и комплексность. Качество освещения состояния вопроса.*
- *Изложение материала, осведомленность, компетентность автора.*
- *Степень сложности.*